



NST | Nasjonalt senter for telemedisin
UNIVERSITETSSYKEHUSET NORD-NORGE
WHO Collaborating Centre for Telemedicine

Telemedisin – fremtidens utdanningsverktøy for distriktsleger?

Distriktsmedisinsk konferanse 2008

Bodø 12. – 13. mars

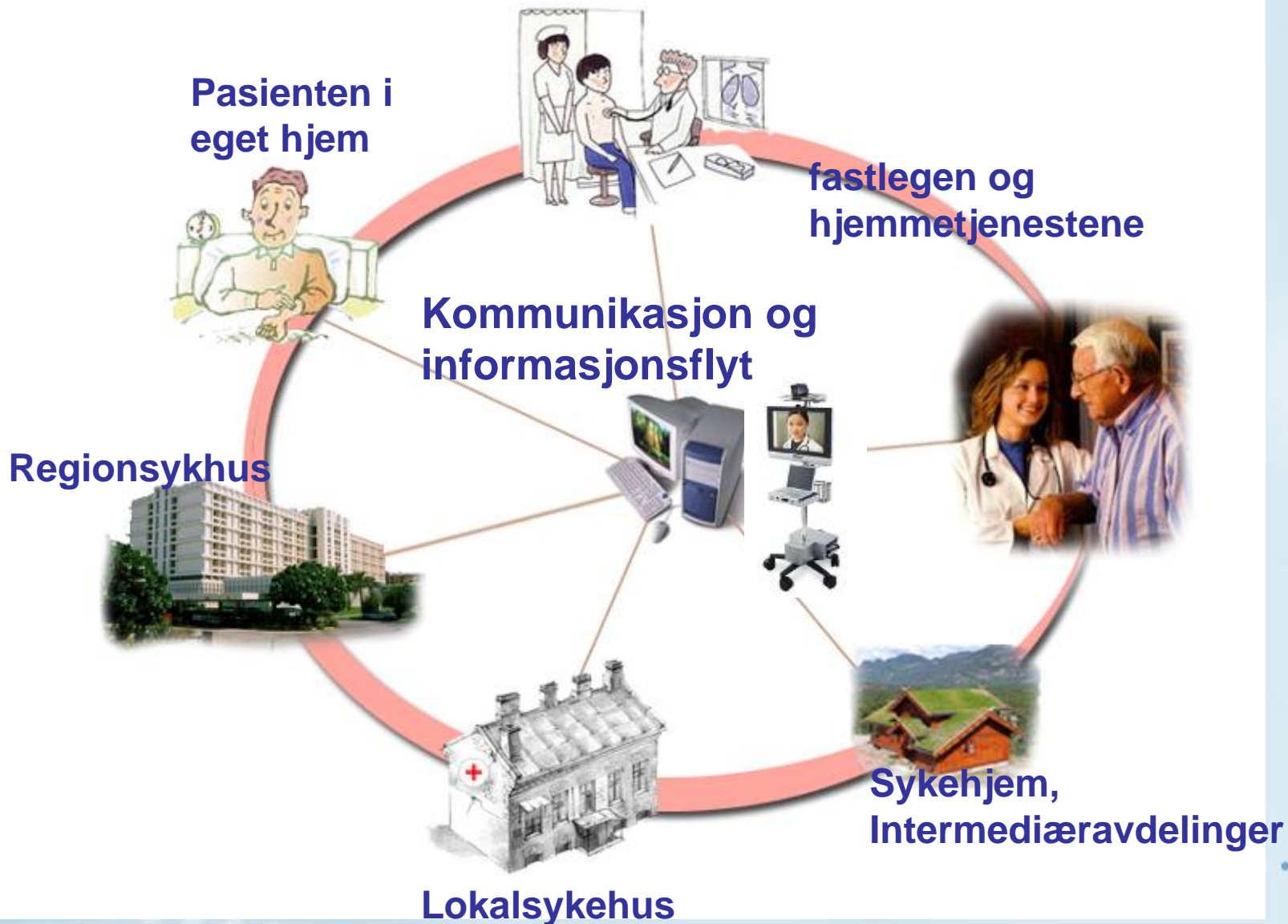
Ellen Rygh. Medisinsk rådgiver NST



Hvilke ferdigheter trenger fremtidens medisinere?



Hele pasientforløpet



Oppfølging av pasienten hjemme



Telemedisin og e-læring

Grunnleggende ferdigheter og holdninger skapes gjennom hele studiet



Foto: NST

- Medisinstudiet skal utdanne leger til landsdelen
- Hele Nord-Norge skal være arena for praksis gjennom bruk av ny teknologi og telemedisin
- Elektroniske læremidler og nettbasert læring skal tas i bruk i større grad



Distriktsfokuseret

- Gi studentene erfaring og trygghet med arbeidsforholdene i distrikt
- Både i kommuner og lokalsykehus



Sykestua i Båtsfjord

Oppfølging av den enkelte student opprettholdes med moderne teleteknologi mens de er utplassert



Akutte situasjoner

Foto Oddvar Hagen, NST

Tilgang på
akuttmedisinsk
kompetanse



Styrket samhandling og
logistikk rundt
overføringer av pasienter

Foto: Marit Kvarum, Helse Finnmark

Generalistbasert

- Undervisningen tar utgangspunkt i generalistoppgaver
- Ved hjelp av telemedisin og andre elektroniske hjelpemidler lærer studentene hvordan spisskompetanse kan hentes inn ved behov



Tele-dermatologi



Hjertebilyd barn



Elektronisk lydopptak av bilyd sendes til tolking hos barnelege. Raskt svar tilbake gir læringsoverføring



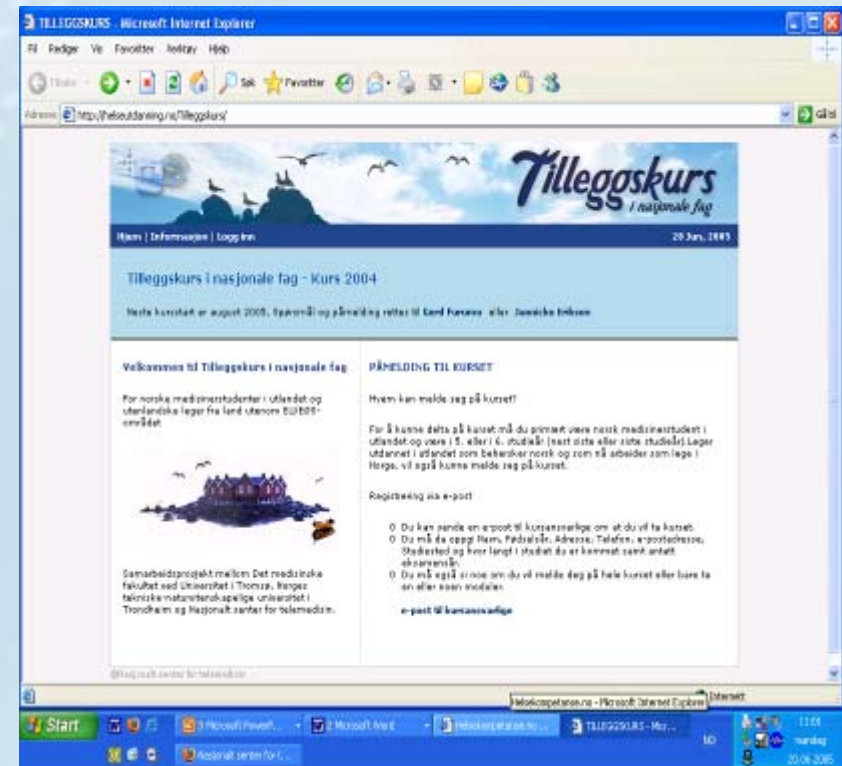
Flerfaglig og teambasert



Palliative team
Rehabiliteringsteam
Individuelle planer

Tilleggskurset for utenlandsmedisinere

- Studentene befinner seg i forskjellige verdensdeler og i ulike tidssoner
- Undervisningen foregår gruppebasert og med PBL



- Et samarbeid med ISM, NTNU og NST.



Tilleggskurs for utenlandsmedisinere

- UK
- Irland
- Tyskland
- Malta
- Australia
- Polen
- Ungarn
- Danmark
- Nederland
- Brasil
- Baltikum



Evaluering: Har tilleggskurset hatt betydning for valg av arbeidsplass?

.....”Det er klart at tilleggskurset på mange måter bidro til en kognitiv prosess om hvordan det norske helsevesen fungerer, hvilke nivå som finnes, og hvor jeg passer inn. Til en viss grad lå dette til grunn for mitt valg avsykehus som plass for turnustjenesten - et lite distriktssykehus langt av lei. Og etter har jeg innsett at distriktssykehus helt klart er det beste stedet å jobbe: et lite, men selektert fagmiljø som fostrer generalister og spesialister, og generer interesse for faget samtidig som det ansvarliggjør assistentleger på langt tidligere tidspunkt enn hva som skjer på universitetssykehus.



Orthopolar: Desentralisert spesialistutdanning i kjeveortopedi

- Formål å rekruttere og utdanne kjeveortopeder i Nord-Norge: få spesialister som mer sannsynlig ville bli
- Fellesforelesninger i virtuelle klasserom med videokonferanse, og intranett-basert undervisning i kontakt mellom studenter og veiledere (ClassFronter)
- Samarbeid Universitetene i Oslo, Tromsø, Bergen og NST.





Foto av Arnt Uchermann.